



# Kletskaartjes

## over JONGENS TOT EN MET MEIDEN



*Praten op de basisschool over verschillen,  
van binnen en van buiten*

In elke klas zijn er leerlingen die het gevoel hebben anders te reageren op situaties dan hun leeftijdsgenootjes. Zij hebben vaker het gevoel niet te voldoen aan wat verwacht wordt van 'een jongen' of 'een meisje'. Of zij voelen dat hun thuissituatie afwijkt van 'de norm', door de gezinssamenstelling of doordat een broer of zus homoseksueel is. Met deze kletskaartjes kun je er een klassengesprekje over beginnen.

### **Kletsen over gender- en seksuele diversiteit**

Het is belangrijk dat kinderen ruimte krijgen voor het delen van verhalen over hoe je je in je lijf kunt voelen en wat voor seksuele voorkeur je kunt hebben. Hiermee help je hen te ervaren dat er diversiteit is en dat die er ook mag zijn. Dit draagt bij aan hoe veilig kinderen zich op school voelen en aan burgerschapsvorming.

Met deze kletskaartjes kun je het onderwerp gender- en seksuele diversiteit op een laagdrempelige manier met je leerlingen bespreken. Door het stellen van vragen boor je hun nieuwsgierigheid en creativiteit aan. Zij leren praten over hun eigen gevoelens en die van een ander en verruimen hun blik.

Bij het bespreken van de kaartjes laten kinderen iets persoonlijks van zichzelf zien. Het is dan ook belangrijk om voor jezelf na te gaan of de sfeer in je klas voldoende veilig en vertrouwd is om deze kaartjes te bespreken. Indien gewenst kun je als leraar een voorselectie maken in de vragen, passend bij het moment en bij de leeftijd van de groep.

### **Hoe gebruik je de kaartjes?**

Print de kaartjes en knip ze uit. Stop ze in een pot of envelop. Haal de kaartjes op een vast moment van de week tevoorschijn of wanneer het onderwerp gender- en seksuele diversiteit op een positieve manier aan de orde is in de klas. Maak met de groep afspraken over hoe je op een fijne en respectvolle manier met elkaar praat. Of verwijst naar bestaande afspraken.

Laat een kind een kaartje grabbelen – of pak er zelf een – en nodig het kind uit om de vraag te beantwoorden. Een andere manier is om een kind het kaartje te laten voorlezen en drie leerlingen die hun vinger opsteken een reactie te laten geven. Spreek een teken af voor als iemand de vraag niet wil beantwoorden; een leerling kan dan bijvoorbeeld zeggen 'ik pas'.

Is het nodig dat je als leraar zelf alles weet over gender- en seksuele diversiteit voordat je erover in gesprek gaat? Wij denken van niet. Je kunt samen informatie opzoeken. Ook heel leerzaam.

**Je vindt veel informatie op**  
[www.schoolveiligheid.nl](http://www.schoolveiligheid.nl) en op  
[www.gayandschool.nl](http://www.gayandschool.nl).



*Op welke manieren  
kan iemand uit de kast komen?*

Kletskaartjes over gender- en seksuele diversiteit



*Wat is het verschil tussen  
iemand's geslacht en  
iemand's gender?*

*Tip: Ga met elkaar op zoek  
naar een antwoord.*

Kletskaartjes over gender- en seksuele diversiteit



*Wat bepaalt  
op wie je verliefd kunt worden?*

Kletskaartjes over gender- en seksuele diversiteit



*Sommige kinderen voelen  
zich geen meisje,  
maar ook geen jongen.  
Je kunt dus geen 'hij' of 'zij' zeggen.  
Hoe zeg je het dan?*

Kletskaartjes over gender- en seksuele diversiteit



*Hoe zou het zijn  
om jongen te zijn,  
in een meidenlichaam?*

Kletskaartjes over gender- en seksuele diversiteit



*Hoe ziet een gezin eruit?  
Kan een gezin er ook  
anders uit zien?*

Kletskaartjes over gender- en seksuele diversiteit



*Stel: een klasgenoot is  
transgender. Hoe kun je  
op een respectvolle manier  
hierover vragen stellen?*

Kletskaartjes over gender- en seksuele diversiteit



*Stel: Bas speelt met barbies.  
Bas is geboren als een jongen.  
Betekent dit dat Bas liever  
een meisje wil zijn?*

Kletskaartjes over gender- en seksuele diversiteit





*Kan een meisje  
brandweerman worden?  
En kan een jongen zuster worden?*

Kletskaartjes over gender- en seksuele diversiteit



*Wat vind je ervan als  
Vaderdag en Moederdag  
op één dag gevierd worden? En hoe  
kunnen we het dan noemen?*

Kletskaartjes over gender- en seksuele diversiteit



*Als een meisje een keer  
verliefd is geweest op een meisje,  
is ze dan voortaan lesbisch?*

Kletskaartjes over gender- en seksuele diversiteit



*Hoe zou het zijn als je niet  
aan klasgenoten durft te laten  
merken wat je voelt? Geef eens een  
voorbeeld van zo'n situatie.*

Kletskaartjes over gender- en seksuele diversiteit



*Hoe zorgen we  
er samen voor dat iedereen  
zichzelf kan zijn  
in de klas?*

Kletskaartjes over gender- en seksuele diversiteit



*Hoe zou het zijn als iedereen  
op de hele wereld hetzelfde is?*

Kletskaartjes over gender- en seksuele diversiteit



*Noem 2 bekende  
Nederlanders die heteroseksueel  
zijn, 2 die homoseksueel zijn  
en 2 die biseksueel zijn.*

Kletskaartjes over gender- en seksuele diversiteit



*Probeer voor elke letter  
in het alfabet een woord  
te noemen dat te maken  
heeft met diversiteit.*

Kletskaartjes over gender- en seksuele diversiteit



*Kun je veranderen  
of je hetero of homo bent?  
Leg uit.*

Kletskaartjes over gender- en seksuele diversiteit



*Jongens of meiden:  
dat mag niet bepalen wat je  
hobby's zijn of wat je later  
wilt worden.*

Kletskaartjes over gender- en seksuele diversiteit



*Heb je wel eens iets gedaan  
wat niet bij jou paste, maar  
van jou verwacht werd als jongen  
of meisje?*

Kletskaartjes over gender- en seksuele diversiteit



*Wie van alle mensen  
op de wereld lijkt het  
minst op jou?*

Kletskaartjes over gender- en seksuele diversiteit



*Wat zou er veranderen  
als vaders vanaf nu zwanger  
kunnen worden?*

Kletskaartjes over gender- en seksuele diversiteit



*Is er een verschil tussen  
jongensschoenen en  
meidenschoenen?*

Kletskaartjes over gender- en seksuele diversiteit

