



lees meer >>

DOCENTROLLEN

De rol van gespreksleider kun je op verschillende manieren vervullen. In de praktijk kunt je ook een combinatie van rollen tegenkomen. Deze rollen kun je inzetten als je een speciale les geeft over gender- en seksuele diversiteit. Bovendien moet de klas gewend zijn om over dit onderwerp op een respectvolle manier te praten. Uiteraard kun je dit ook toepassen bij andere onderwerpen. Maak vooraf altijd je rol duidelijk.

De vertolker.

- Je laat verschillende standpunten en perspectieven aan bod komen.
- Je geeft waar nodig toelichting en uitleg.
- Je geeft niet je eigen standpunt.

De advocaat van de duivel.

- Je neemt een uitdagend of tegenovergesteld standpunt in.

De authentieke.

- Je deelt je standpunt en nodigt leerlingen uit op zoek te gaan naar zwakte in het standpunt.
- Je bespreekt zoveel mogelijk verschillende standpunten zo objectief mogelijk.
- Je kunt tijdens het gesprek ook ruimte nemen om je eigen standpunt toe te lichten.



De onpartijdige.

- Je laat (alle) bestaande standpunten en perspectieven aan bod komen.
- Je lokt ze bij de leerlingen uit of brengt zelf iets in.
- Je faciliteert, maar geeft niet je eigen mening, uitleg of interpretatie.

De geloofwaardige.

- Je laat verschillende standpunten en perspectieven aan bod komen.
- Maar je deelt met de klas ook jouw mening en je argumenten.