

# Docentenhandleiding lesbrief 'Onder de loep: intersekse'

## INHOUD EN BEHANDELING LES

**Doelgroep:** Groep 7 en 8

**Lesduur:** ± 1 uur

**Werkvorm:** Zelfstandig, groepsverband en klassikaal

**Doel van de lesbrief:**

- Het leren wat intersekse en seksediversiteit is
- Het leren over de problematieken van intersekse personen
- Het onderscheiden van genderidentiteit en seksediversiteit

**Vereiste voorkennis:** Geen

## VOORBEREIDING

Lees eerst zelf de lesbrief goed door, zodat u op de hoogte bent van de onderwerpen en deze les over intersekse en seksediversiteit goed kunt geven. De volgende additionele informatie over intersekse en seksediversiteit kan hierbij nog wat meer inzicht bieden:

### Hoe leg ik intersekse en seksediversiteit uit?

Intersekse mensen zijn geboren met een lichaam dat niet voldoet aan het beeld dat we hebben van man of vrouw. Dit betekent dat het lichaam net even anders in elkaar zit dan men verwacht in de maatschappij van een man of vrouw. Dit uit zich, afhankelijk van de vorm, op verschillende manieren. Bijvoorbeeld op het gebied van gonaden, chromosomen of hormonen. Vaak is het niet aan de buitenkant te zien. Seksediversiteit wil zeggen dat het biologisch geslacht een spectrum is met oneindig veel variaties. Sekse is dus niet onder te verdelen in 'de man' en 'de vrouw'.

### Wat is een voorbeeld van intersekse?

Een voorbeeld van intersekse is geboren worden met een vrouwelijk lichaam met XY-chromosomen, maar er zijn veel meer vormen van intersekse. Dit is slechts één voorbeeld, intersekse heeft tientallen verschillende vormen.

### Met welke sociale problemen krijgen intersekse personen regelmatig te maken?

Intersekse personen hebben bepaalde ervaringen die lhbtq+ personen ook vaak meemaken, denk aan uitsluiting, onbegrip, discriminatie, etc. Daarnaast krijgt menig intersekse persoon te maken met non-consensuele niet noodzakelijke medische behandelingen (NNMB's). Deze behandelingen schenden de mensenrechten van intersekse personen. Het VN-Comité tegen Foltering bracht in december 2018 een aanbeveling uit aan de Nederlandse overheid om de rechten van intersekse personen beter te beschermen, waaronder een aanbevolen verbod op het uitvoeren van zulke behandelingen.

Als docent kunt u zich naast bovenstaande informatie en de lesbrief zelf, meer inlezen op [www.nnid.nl](http://www.nnid.nl) en [www.seksediversiteit.nl](http://www.seksediversiteit.nl).

## OPZET VAN DE LES

- Laat leerlingen zelfstandig de lesbrieff lezen. Dit kan ook gezamenlijk, door leerlingen om en om te laten voorlezen in de klas.
- Nu leerlingen kennis hebben opgedaan over intersekse en seksediversiteit, kunnen de stellingen behandeld worden. De stellingen kunnen één voor één op het bord worden geschreven, waarna leerlingen hun meningen kunnen geven. Leerlingen geven hierbij aan of ze het eens of oneens zijn, en waarom. Andere leerlingen reageren hierop. Misschien zijn ze het met elkaar eens, of juist oneens. Waarom zijn ze het eens of oneens? Dit start de discussie. Leid de discussie in goede banen door af en toe vragen te stellen waar nodig. Let erop dat leerlingen respect voor elkaar, het onderwerp (seks)diversiteit en intersekse personen zelf hebben.

## SUGGESTIES VOOR DE NABESPREKING

In de nabespreking kan besproken worden wat leerlingen hebben geleerd over intersekse en seksediversiteit. Hoe staan ze er tegenover?