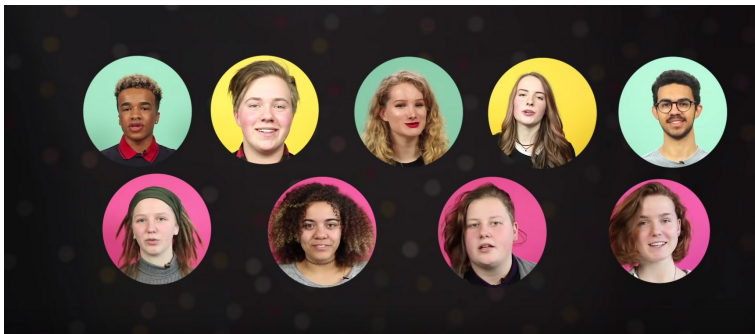


1. DE ASTRONAUT



1.1 Start met een filmpje

De link naar de YouTube video: <https://www.youtube.com/watch?v=FZWfZdrvylc>



Wie kunnen beter gender- en seksuele diversiteit aan jongeren uitleggen dan jongeren zelf?! In dit filmpje komen negen jongeren aan bod die gender- en seksuele diversiteit op hun eigen manier uitleggen. Termen zoals 'transgender', 'non-binair' of 'panseksueel' worden eenvoudig besproken aan de hand van 'de astronaut'. Dit is een 'model' waarin seksuele oriëntatie, gender identiteit, gender expressie en sekse kenmerken worden weergegeven op een schaal. Iedereen zit dus ergens op deze schalen, ook wanneer je hetero bent.

1.2 Opdrachten bij de astronaut

Stel positieve vragen

1. Wat vond je goed aan deze video?

(bijv. Er wordt simpel uitleg gegeven over seksualiteit en gender)

2. Wat voor iets positiefs heb je geleerd van deze jongeren?

(bijv. Iedereen kan zichzelf zijn)

3. Wat maakte de meeste indruk?

(bijv. Er zitten twee trans personen in het filmpje die vertellen dat ze met een ander lichaam geboren zijn dan wat bij ze past).

1. DE ASTRONAUT



Vervolg opdracht 1.2.

4. Je kan ook vragen stellen over de schalen van de astronaut. Gebruik hiervoor de astronaut die lege schalen heeft (zie volgende pagina). Laat de studenten deze schalen zelf invullen. Geef ze hier enkele minuten de tijd voor. Pak daarna het filmpje er weer bij en laat de jongeren uit het filmpje de juiste antwoorden geven: sekse (0:17 min.), gender identiteit (0:54 min.), gender expressie (1:34) en seksuele oriëntatie (2:51 min.).

TIP: Bestel gratis de astronautflyers (met extra uitleg!) via gsanetwerk.nl. Deel deze bijvoorbeeld uit nadat de studenten de lege astronaut hebben ingevuld van vraag 4.

Onderstaande vragen kunnen beantwoord worden met de voorbeelden uit de filmpjes, maar de studenten kunnen ook hun kennis met elkaar delen. Sommige studenten zijn heel erg goed op de hoogte van seksuele diversiteit en gender diversiteit (d.m.v. online communities, etc.). Onder deze link staat de begrippenlijst van het GSA Netwerk met de meest voorkomende termen: <https://www.gsanetwerk.nl/begrippenlijst/>

LET OP: Worden er termen geroepen die kwetsend kunnen overkomen? Begrens gelijk en nodig uit! Vooral wanneer men 'pedofilie' als antwoord gaat geven. Dan zou je bijvoorbeeld kunnen zeggen: 'Ik vind het niet oké dat je seksuele aantrekking tussen twee volwassen personen gelijkstelt aan pedoseksualiteit. Maar vertel eens, wat heeft jou ertoe gebracht dat je zo denkt?'.

5. Welke gender identiteiten kennen jullie nog meer?
(Bijv. agender of queer).

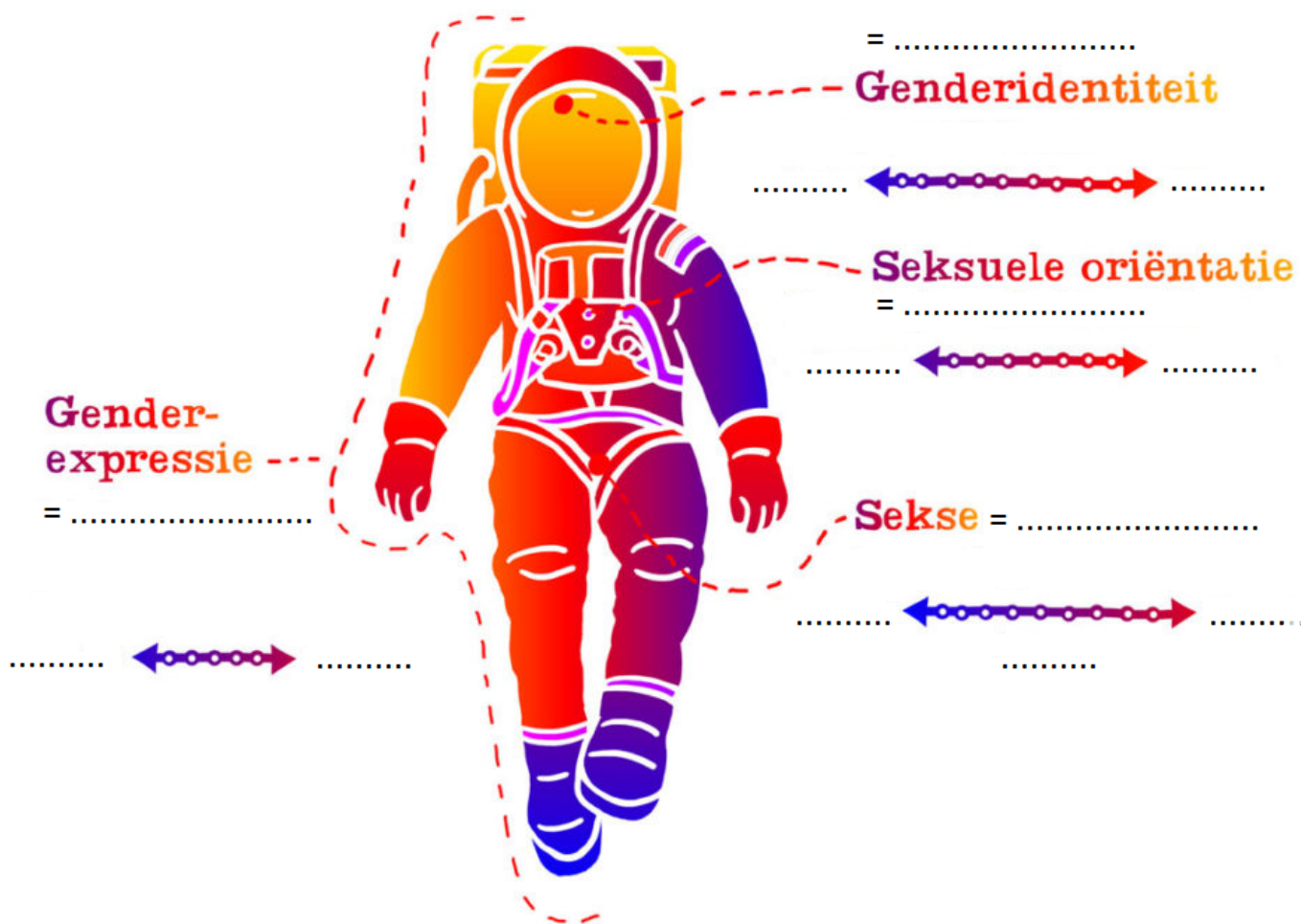
6. Welke gender expressies kennen jullie nog meer?
(Bijv. androgyn of travestie/drag).

7. Welke seksuele oriëntaties kennen jullie nog meer?
(Bijv. aseksueel of demiseksueel).



ASTRONAUT

Gender is een mix van verschillende elementen.
Welke dat zijn, laat de astronaut zien.



Een mens is meer dan alleen maar een lichaam. De meeste mensen voelen en gedragen zich volgens de verwachtingen die horen bij hun geboortegeslacht, maar dat is niet altijd het geval.

Vrijheid van geslacht geeft iedereen de ruimte om zichzelf te kunnen zijn.

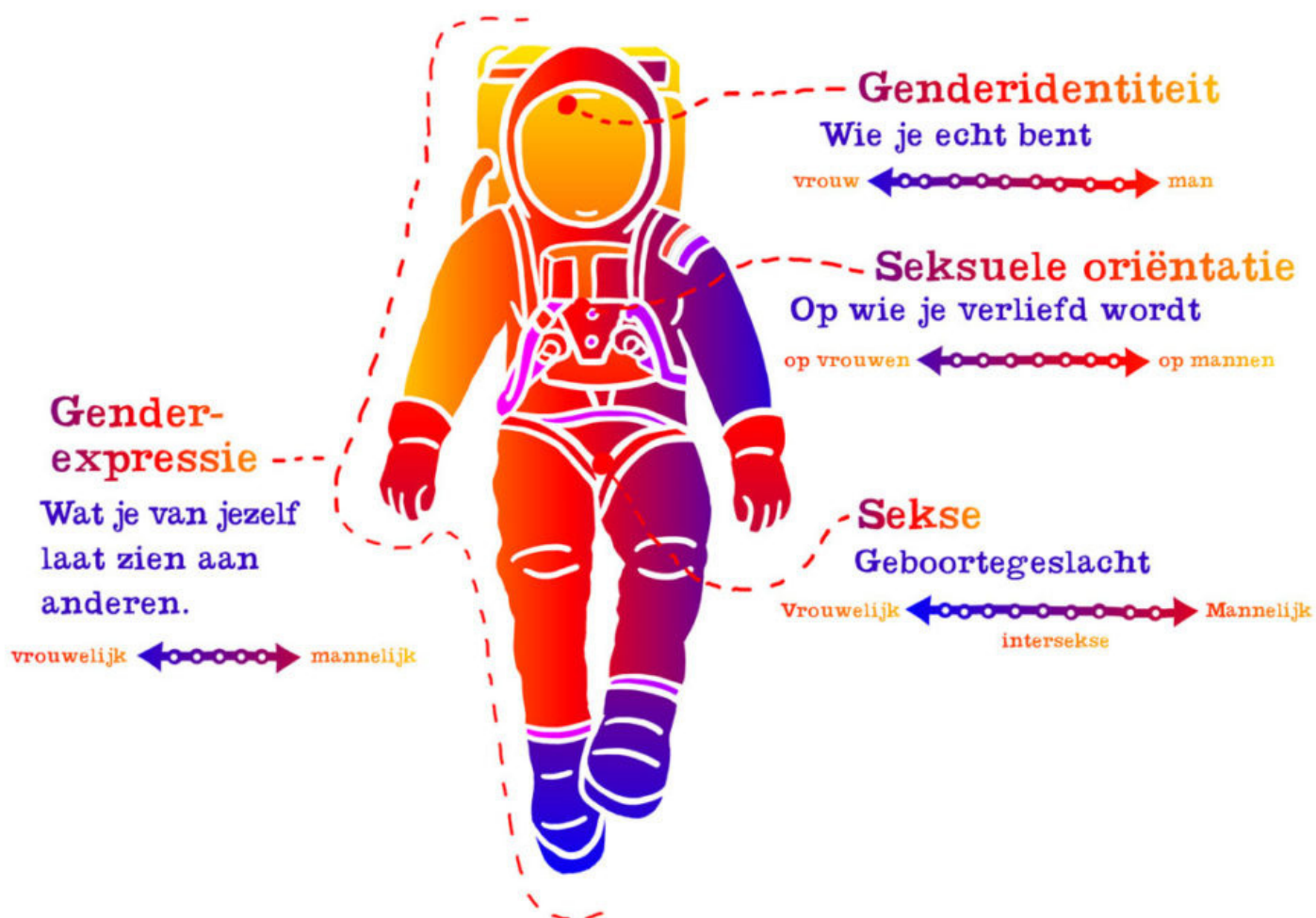


Antwoordvel:

(Deze kan je ook gratis bestellen via gsanetwerk.nl met drie extra bladzijden aan informatie).

ASTRONAUT

Gender is een mix van verschillende elementen.
Welke dat zijn, laat de astronaut zien.



Een mens is meer dan alleen maar een lichaam. De meeste mensen voelen en gedragen zich volgens de verwachtingen die horen bij hun geboortegeslacht, maar dat is niet altijd het geval.

Vrijheid van geslacht geeft iedereen de ruimte om zichzelf te kunnen zijn.

