

Les over genderdiversiteit

Beste ouders,

Het gaat in onze samenleving de laatste tijd vaak over gevoelige onderwerpen. Onderwerpen die ook uw kind en onze school raken. Een van die onderwerpen is genderdiversiteit.

Binnenkort doen wij als school mee aan de landelijke Week van de Lentekriebels. We besteden dan extra aandacht aan thema's die gaan over relationele en seksuele vorming.

Genderdiversiteit is een onderdeel van relationele en seksuele vorming. De onderwijsinspectie vraagt van scholen daar in de les aandacht aan te besteden. Het is geen gemakkelijk onderwerp. Daarom leggen we in deze brief graag uit wat we met genderdiversiteit bedoelen en hoe we onze leerlingen daarmee laten kennismaken.

Gender en sekse

Genderdiversiteit is het verschil in gender tussen mensen. Gender gaat over eigenschappen waarvan je vindt dat die bij een man of juist een vrouw horen. Dat kan voor iedereen anders zijn. Daarmee is het dus iets anders dan sekse. Want sekse gaat over lichamelijke kenmerken. Na de geboorte van een kind kun je meteen zeggen: dit is een jongen of dit is een meisje. Meestal zal het kind blij zijn met die kenmerken. Maar dat is niet altijd zo. Dan voelt een jongen zich veel meer een meisje of andersom. Dit gevoel kunnen kinderen vaak al op jonge leeftijd aangeven.

Veiligheid, acceptatie, respect

De ontwikkeling van een eigen genderidentiteit hoort bij een gezonde, persoonlijke en seksuele ontwikkeling van leerlingen. Voor nu en later. Veiligheid en acceptatie zijn belangrijk voor de ontwikkeling van leerlingen. Transgender-leerlingen voelen zich soms niet geaccepteerd of krijgen te maken met vormen van negativiteit. Ook hebben sommige leerlingen moeite om hun eigen gevoelens te accepteren. Door les te geven over dit thema ondersteunen we de leerlingen en kunnen we ervoor zorgen dat er meer respect ontstaat, ook tussen leerlingen.

Onze lessen

In de *onderbouw* leren kinderen dat iedereen zichzelf mag zijn. Het gaat over verschillen tussen jongens en meisjes. We stimuleren ze om speelgoed, kleding en activiteiten te kiezen die ze zelf leuk vinden. Daarmee werken ze niet alleen aan hun eigen identiteitsontwikkeling, maar ook aan begrip voor kinderen die andere keuzes maken.

In de *middenbouw* is het doel van les: leren dat je het recht hebt om te zijn wie je bent en dat je dat ook uit mag dragen. De leerlingen denken na over het verschil tussen jongens en meisjes en mogen hierover zoveel mogelijk vragen stellen. Verschillende filmpjes, onder andere van Klokhuis, geven informatie over het thema.

In de *bovenbouw* gaat het over seksuele voorkeur én hoe iemand zich in zijn/haar lichaam voelt en dat dat voor iedereen anders kan zijn. We laten vragen hierover vooral uit de kinderen zelf komen. Ze leren ook meer over het begrip LHBTIQ+. En ze luisteren naar persoonlijke verhalen (o.a. met filmpjes), zodat ze zich kunnen inleven. Zo bevorderen we hun begrip voor genderdiversiteit.

Met deze lessen uit onze methode Kwink voor Burgerschap hopen we een bijdrage te leveren aan gelijkwaardig en goed omgaan met elkaar. Hoe verschillend we ook zijn. Heeft u vragen? Kom vooral langs!

Met een hartelijke groet,