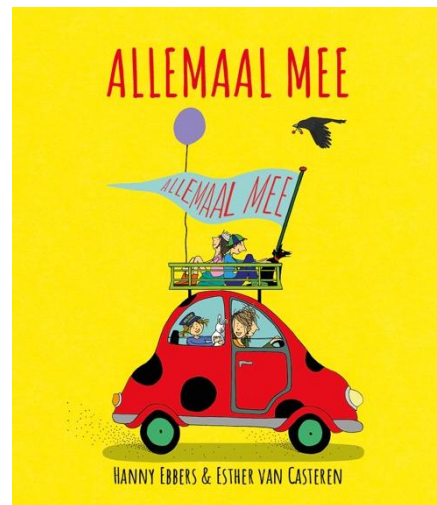


# ALLEMAAL MEE

## LESBRIEF

**ALLEMAAL MEE** is als voorleesboek geschikt voor kinderen vanaf 4 jaar. 8-jarigen lezen het zelf. De verhalen gaan over een gezin met drie ondernemende kinderen, die deze keer twee mama's hebben. Een eenvoudige manier om zonder nadruk een andere gezinsvorm dichterbij te brengen.



In deze verkorte Lesbrieven staan voorbeeldvragen bij de eerste vijf verhalen. op. Aan het eind van deze lesbrieven staan tips voor een eenvoudig kringgesprek over verschillende gezinsvormen, tekenopdrachten en verwijzingen naar de website [www.hannyebbers.com](http://www.hannyebbers.com). Daar vind je kleurplaten van tekeningen uit het boek, recepten, een memoryspel en een kwartet over gezinsvormen.

### AANDACHTSPUNTEN

Het is belangrijk bij alle activiteiten, dat elke leerling zich veilig voelt en vrij is om iets te delen met de klas of niet. Bij het onderwerp 'gezinsvormen' is dit extra belangrijk voor kinderen van wie de ouders gescheiden of overleden zijn en voor kinderen die ouders van hetzelfde geslacht hebben of in een nieuw samengesteld gezin wonen.

### VOORBEELDVRAGEN BIJ DE VERHALEN

Bij elk verhaal horen voorbeeldvragen als aanzet voor een kort gesprek achteraf. Kijk wat bij jou en je groep past.

### Eerste kennismaking met het boek

Ga in een kring zitten en laat het boek zien.

Wat zien jullie op de kaft aan de voorkant en de achterkant?

We gaan luisteren naar het eerste verhaal.

### 1 Lieveheersbeestje

Wat zien Roos en Jesse in de tuin?

Jesse en Roos doen iets met de auto van mama Eva. Wat? (kleurplaat op de website)

Wanneer gaan Roos en Jesse verven? En de auto verstoppen?

Zien hun mama's en hun zusje Mijke wat ze doen?

Vindt mama Eva het fijn, dat haar auto nu een lieveheersbeestje is?  
Wie heeft ook wel eens een leuk plan uitgevoerd?

**Tip 1** Laat na het lezen de foto van de familie zien. Die staat op blz. 19.

Roos zit op de bank! Wie kan haar aanwijzen? Zie je Jesse? Waar staat mama Eva? Zie je onderaan hun hondje? Wie zou mama Suzie zijn? Waar zit Mijke, het zusje van Roos en Jesse?

**Tip 2** Ga nu niet dieper in op de twee mama's (tenzij de klas ernaar vraagt). Dit pas beter op een later moment, bijvoorbeeld na het verhaal 'Is Jesse verliefd?'

**Tip 3** Maak een kopie van de foto en hang die op in de klas. Dan kunnen de kinderen het gezin steeds zien.

## **2 Vlekkie wil spelen**

Hoe heet de andere mama van Roos, Jesse en Mijke?

Waar gaan Mijke en mama Suzie heen?

Wat gebeurt er met de mandarijn die Vlekkie uit de mand haalt?

Is Buurvrouw boos? En mama Suzie?

Vlekkie is verdrietig. Hoe ziet Mijke dit? Wat doet ze?

Wie heeft een hond wel eens iets grappigs of stouts zien doen?

## **3 Een rare scheve pony**

Waarom knipt Farah de pony van Roos? (kleurplaat op de website)

Kan Farah het goed?

Wat vindt de mama van Farah ervan? Hoe lost ze het op?

Hoe zie je dat Roos weer blij is?

Zouden jullie willen dat een ander kind je pony knipt?

Vinden jullie je haren wel eens stom?

## **4 Is Jesse verliefd?**

Wie is Paulien?

Jesse wil iets gaan doen als Paulien bij hem speelt. Wat? (recept op de website)

Waarom wil Paulien ook een hondje?

Wie ziet Paulien allemaal op de foto aan de muur? (kleurplaat op de website)

Waarom staan er hartjes boven Jesse en Paulien?

Wie is er wel eens verliefd geweest?

Zou Jesse ook verliefd kunnen worden op een jongen? En Paulien op een meisje?

**Tip 1** Aan dit verhaal kun je ook een kringgesprek over gezinsvormen koppelen, nu of op een later moment. Een voorbeeld hiervan staat achter verhaal 5.

## **5 Stout braaf hondje**

Hoe ziet Vlekkie eruit?

Wat vertelt Mijke over Vlekkie als alle kinderen op hun plaats zitten?

Zonder dat iemand het ziet, gaat Vlekkie naar de eettafel. Wat doet hij?

Wat zegt juf tegen Mijke over Vlekkie?

Wat vindt Vlekkie zelf?

Vinden jullie Vlekkie een lief of een stout hondje?

**Vragen bij verhaal 6 t/m 15 staan in de grotere 'Lesbrief' op [www.hannyebbers.com](http://www.hannyebbers.com) Wanneer het boek uit is, vinden kinderen het vaak leuk om er nog eens rustig in te kijken in de leeshoek/spelhoek. Dan kunnen ze erover napraten en plaatjes kijken.**

### **KRINGGESPREK OVER GEZINSVORMEN**

Dit kringgesprek past het beste na het verhaal: 'Is Jesse verliefd?' De kinderen hebben dan al meegeleefd met het gezin voor ze over de vorm ervan gaan praten. Uitgangspunten voor het gesprek:

- iedereen mag zijn wie die is en houden van wie die wil.
- gezinnen met verschillende vormen zijn anders, maar niet beter of slechter.
- kinderen met een andere gezinsvorm dan een papa en een mama kunnen het vervelend vinden om in de schijnwerpers te staan met hun gezin. Goed om dit te respecteren!

### **Opzet van het kringgesprek**

De leerkracht vertelt eerst over zichzelf: wie woont er nog meer in mijn huis dan ik?

Dan een vraag over het boek. Wie wonen er samen met Vlekkie in het huis?

Daarna volgen open, basale vragen aan de kinderen, zonder nadruk vooraf op twee papa's of twee mama's. Die kan komen tijdens het gesprek, als dat past bij je groep.

Wie wonen er in jouw huis? Bij twee huizen: wie woont in het ene huis, wie in het andere?

Heb je broertjes?

Heb je zusjes?

Woont er nog iemand anders in jullie huis? (Dit kan bijvoorbeeld een opa of oma zijn).

Woont er een dier bij jullie?

**Ter info** Misschien komen ook de begrippen stiefouders of halfbroer of halfzus naar voren.

Stiefouder: een andere papa of mama dan je had toen je geboren werd.

Halfbroer/ halfzus: dan heb je één papa of mama hetzelfde en één papa of mama die niet hetzelfde is.

### **MATERIALEN OP DE WEBSITE**

Op [www.hannyebbers.com](http://www.hannyebbers.com) staan **kleurplaten** van tekeningen uit het boek, **recepten** van lekkers uit de verhalen en een **memoryspel** van tekeningen uit het boek.

### **TEKENOPDRACHTEN**

#### **1 Teken je eigen huis en gezin**

Benodigdheden: lege vellen papier; potloden, stiften of krijtjes.

Leerlingen tekenen hoe hun gezin eruit ziet en ook het huis/ de huizen waarin ze wonen.

Eventueel ook (voor bijvoorbeeld groep 3) wat hun gezin bijzonder maakt. Iets wat zij zelf of hun ouders goed kunnen, vaak doen of leuk vinden (voetballen, kunstjes doen, koken, naar het strand gaan...). Leerlingen, die dat willen, vertellen in de kring of in tweetallen wie en wat ze hebben getekend. Na afloop de tekeningen ophangen in de klas.

#### **2 Kleur zelf een tekening uit het boek**

De tekeningen kun je downloaden via [www.hannyebbers.com](http://www.hannyebbers.com)

### **MEMORYSPEL**

Er zijn 16 verschillende plaatjes van tekeningen uit het boek. Print ze twee keer op dik papier in kleur (in totaal 32 plaatjes) en plastificeer ze eventueel.

**Tip 1** Grotere kinderen uit groep 7/8 of ouders kunnen helpen bij het knippen, plakken en plastificeren van de kaarten. En bij het spelen!

**Tip 2** Speel het spel in kleine groepjes. Maak groepjes van 2 tot 4 kinderen, eventueel met een oudere leerling of leerkracht erbij. De kinderen zoeken om de beurt twee kaartjes die bij elkaar horen. Door met meer of minder kaartjes te spelen, maak je het spel bruikbaar voor verschillende leeftijden.

**Tip 3** Speel het spel in de kring. De kinderen zitten allemaal in de kring. In totaal zijn er 32 kaartjes. Ieder kind krijgt een kaartje en vertelt wat erop staat. Bijvoorbeeld: 'Op dit kaartje staat Mijke en ze is politieagent.' Het kind met dezelfde kaart meldt zich en samen leggen ze de twee kaarten in de kring. Doorgaan tot alle kaarten op zijn.

**KWARTETSPEL: 'Met wie woon jij?'**

Dit spel kun je downloaden op [www.gendi.nl](http://www.gendi.nl) van Stichting School en Veiligheid.

Kies: 'lesmaterialen' en selecteer onder 'Sector': PO. Klik op : Kwartet: 'Met wie woon jij?'

Daar vind je meer info, aanwijzingen om het spel te maken en materiaal om te downloaden.

Tip: grotere kinderen uit groep 7/8 of ouders kunnen helpen bij het knippen, plakken en plastificeren van de kaarten. En bij het spelen!