



# Kletskaartjes

## OVER GENDER- EN SEKSUELE DIVERSITEIT



*Praten met leerlingen op de basisschool  
over respectvol omgaan met diversiteit*

Met deze kletskaartjes kun je met leerlingen op de basisschool praten over gender- en seksuele diversiteit. De kletskaartjes vormen een speelse, laagdrempelige manier om het onderwerp in de klas te bespreken. Door het stellen van vragen boor je de nieuwsgierigheid en creativiteit van kinderen aan. Ze leren praten over hun eigen gevoelens en die van een ander en verruimen hun blik.

### Kletsen over diversiteit

Je veilig voelen en jezelf kunnen zijn: dat gunnen we iedereen. Toch zitten er in elke klas kinderen die vaker het gevoel hebben niet te voldoen aan wat verwacht wordt van 'een meisje' of 'een jongen'. Of zij voelen dat hun (thuis)situatie afwijkt van de 'norm'. Het is belangrijk dat kinderen de ruimte krijgen voor het delen van verhalen. Over hoe je je kunt voelen, op wie je verliefd kunt worden en hoe je eruit kunt zien. Hiermee help je hen te ervaren dat er diversiteit is en dat die er ook mag zijn. Door ruimte te geven aan diversiteit, creëer je een veiligere sfeer voor alle leerlingen om zichzelf te zijn.

### Veilige setting

Bij het bespreken van de kaartjes laten leerlingen iets persoonlijks van zichzelf zien. Het is dan ook belangrijk om voor jezelf na te gaan of de sfeer in je klas voldoende veilig en vertrouwd is om deze kaartjes te bespreken. Houd daarnaast rekening met het feit dat er een lhbti+-leerling in jouw klas kan zitten.

### Hoe gebruik je de kaartjes?

- Print de kaartjes, knip ze uit en stop de kaartjes in een pot of envelop.
- Haal de kaartjes op een vast moment van de week tevoorschijn, of wanneer het onderwerp op een positieve manier aan de orde is.
- Maak van te voren afspraken over hoe je op een fijne en respectvolle manier met elkaar praat.
- Spreek een teken af voor als iemand de vraag niet wil beantwoorden. Of laat ze zeggen 'ik pas'.
- Laat een leerling een kaartje grabbelen en nodig de leerling uit een antwoord te geven.
- Pak zelf een kaartje en nodig leerlingen uit om de vraag te beantwoorden.
- Laat leerlingen in tweetallen een kaartje voorlezen en behandelen (klassikaal).

### Meer informatie

Kijk voor meer informatie over dit onderwerp op [Gendi.nl](http://Gendi.nl). Twijfel je over je aanpak of over een gesprek? Bel gratis op schooldagen tussen 9:00 uur en 16:00 uur naar het Adviespunt van [Stichting School & Veiligheid](http://Stichting School & Veiligheid).  
Telefoon: 030 - 285 66 16.



*Wanneer weet je  
of je verliefd bent?*

Kletskaartjes over gender- en seksuele diversiteit

*Wat is het verschil tussen  
iemand's geslacht en  
iemand's gender?*

*Tip: ga met elkaar op zoek  
naar een antwoord.*

Kletskaartjes over gender- en seksuele diversiteit

*Op wie mag/kan je  
verliefd worden?*

Kletskaartjes over gender- en seksuele diversiteit

*Sommige kinderen voelen  
zich geen meisje,  
maar ook geen jongen.  
Je kunt soms geen 'zij' of 'hij' zeggen.  
Wat zeg je dan?*

Kletskaartjes over gender- en seksuele diversiteit

*Hoe zou het zijn  
om je anders te voelen  
dan hoe je er aan  
de buitenkant uitziet?*

Kletskaartjes over gender- en seksuele diversiteit

*Hoe ziet een gezin eruit?  
Ken jij verschillende gezinnen?*

Kletskaartjes over gender- en seksuele diversiteit

*Stel: een klasgenoot is  
geboren in het lichaam van  
een meisje en voelt zich een jongen.  
Wat zou je willen vragen? En hoe doe  
je dat op een fijne manier?*

Kletskaartjes over gender- en seksuele diversiteit

*Stel: je mag niet meedoen  
met een spel op het schoolplein,  
omdat je een meisje of jongen bent.  
Is dat eerlijk? Waarom wel/niet?*

Kletskaartjes over gender- en seksuele diversiteit



*Er zijn vrouwen en mannen die brandweerman zijn. Wat zou een betere naam zijn voor dit beroep?*

Kletskaartjes over gender- en seksuele diversiteit

*Wie is de baas over op wie jij verliefd wordt?*

Kletskaartjes over gender- en seksuele diversiteit

*Kunnen twee meiden of twee jongens later ook trouwen?*

Kletskaartjes over gender- en seksuele diversiteit

*Kan je aan de buitenkant zien wie iemand van binnen is?*

Kletskaartjes over gender- en seksuele diversiteit

*Hoe zorgen we er samen voor dat iedereen zichzelf kan zijn in de klas?*

Kletskaartjes over gender- en seksuele diversiteit

*Hoe zou het zijn als iedereen op de hele wereld hetzelfde is?*

Kletskaartjes over gender- en seksuele diversiteit

*Ken jij bekende lhbt-mensen?  
l = lesbisch h = homoseksueel  
b = biseksueel t = transgender  
Tip: zoek samen op internet naar bekende lhbt'ers.*

Kletskaartjes over gender- en seksuele diversiteit

*Mag je geslacht bepalen wat je sport en hobby's zijn of wat je beroep is?*

Kletskaartjes over gender- en seksuele diversiteit

*Mag je iets anders leuk vinden dan je klasgenoten? Hoe kan het dan fijn blijven in de klas?*

Kletskaartjes over gender- en seksuele diversiteit

*Wat zou er veranderen als vaders vanaf nu zwanger kunnen worden?*

Kletskaartjes over gender- en seksuele diversiteit

*Doe je wel eens iets wat je niet leuk vindt, maar wat je doet omdat je een meisje of jongen bent?*

Kletskaartjes over gender- en seksuele diversiteit

*Wie is de baas over wat je leuk mag vinden en hoe je eruitziet?*

Kletskaartjes over gender- en seksuele diversiteit